

# Презентация опыта работы



**Логинова Светлана Юрьевна,**  
учитель иностранного языка  
МБОУ «Стан-Бехтемирская сош»

# Сведения об учителе

- Педагогический стаж - 21 год
- Преподаваемые предметы: английский язык, немецкий язык
- Образование: БГПУ, 1998г. Факультет иностранных языков

# Актуальность опыта

- Реализация требований ФГОС
- Достижение главной цели обучения иностранному языку:

*формирование коммуникативной компетенции, т . е. способности осуществлять иноязычное и межкультурное общение с носителями языка*



Методическая тема:



***«Создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий и методов обучения при реализации ФГОС»***

- **Иностранный язык**
- **Формирование коммуникативной компетенции**

- **Эффективная организация образовательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности**

- **Повышение профессиональной компетентности**

- ✓ **Ученик- активный самообучающийся субъект**
- ✓ **Эффективное речевое взаимодействие, продуктивная коммуникация на иностранном языке**



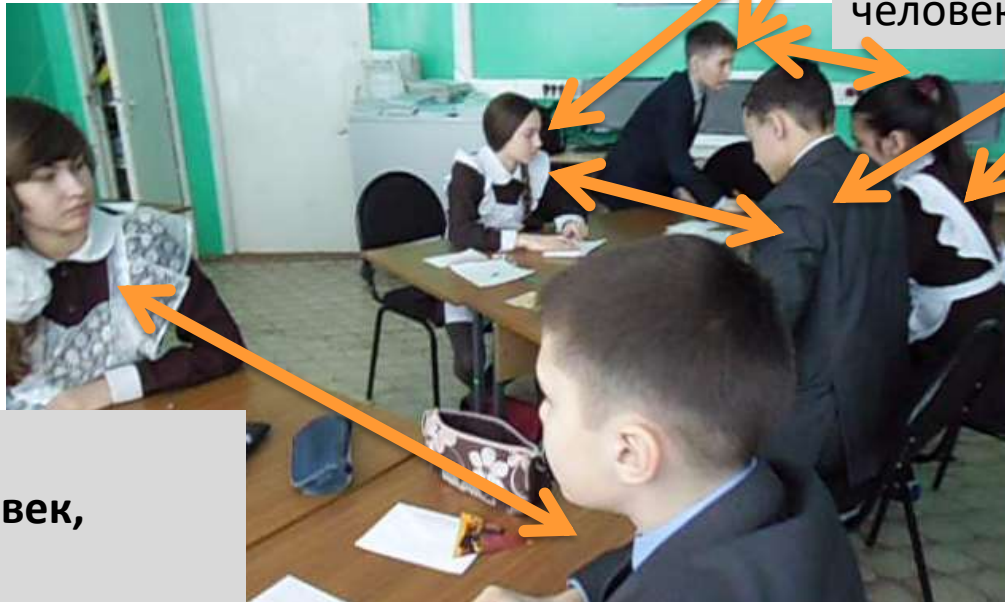
# Методическая разработка

- «Применение обучающих структур сингапурской методики на уроках английского языка»

# Обучающие структуры сингапурской методики



**«Партнер по плечу»**  
(shoulder partner) –  
человек, сидящий рядом



**«Партнёр по лицу»**  
(face partner) – человек,  
сидящий напротив



# Обучающие структуры – эффективный инструмент управления классом

- Продуктивная коммуникация
- Сотрудничество
- Критическое мышление
- Креативность
- Атмосфера эмоционального комфорта



# Распространение опыта 2013-2016г.г.

- **Всероссийская научно-практической конференции в ГГПУ им. Шукшина (2014 , 2015, 2016)**
- **Окружная методической выставке АК ИП КРО (2015,2016г.)**
- **ИКТО-2014**
- **Муниципальный конкурс профессионального мастерства (2016г. - победитель)**
- **Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (2014- диплом лауреата)**
- **Краевой конкурс «Педагогическая мастерская» (2014 – диплом лауреата)**
- **Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания педагогов иностранных языков» (2013 – диплом лауреата)**
- **Публикации в сборниках конференций и на образовательных интернет-порталах**

# Обучение детей с особыми образовательными потребностями

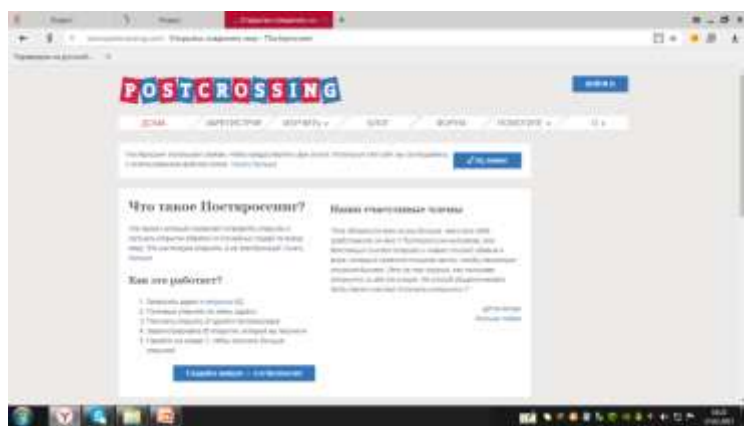
- Использование принципа сотрудничества
- Партнерская взаимопомощь
- Оптимистический подход
- Игрообучение



# ИКТ



- Создание ЭОР
- Использование сервиса Flip Grid
- Интернет – ресурсы (аутентичные ви сервис «Облако слов» )

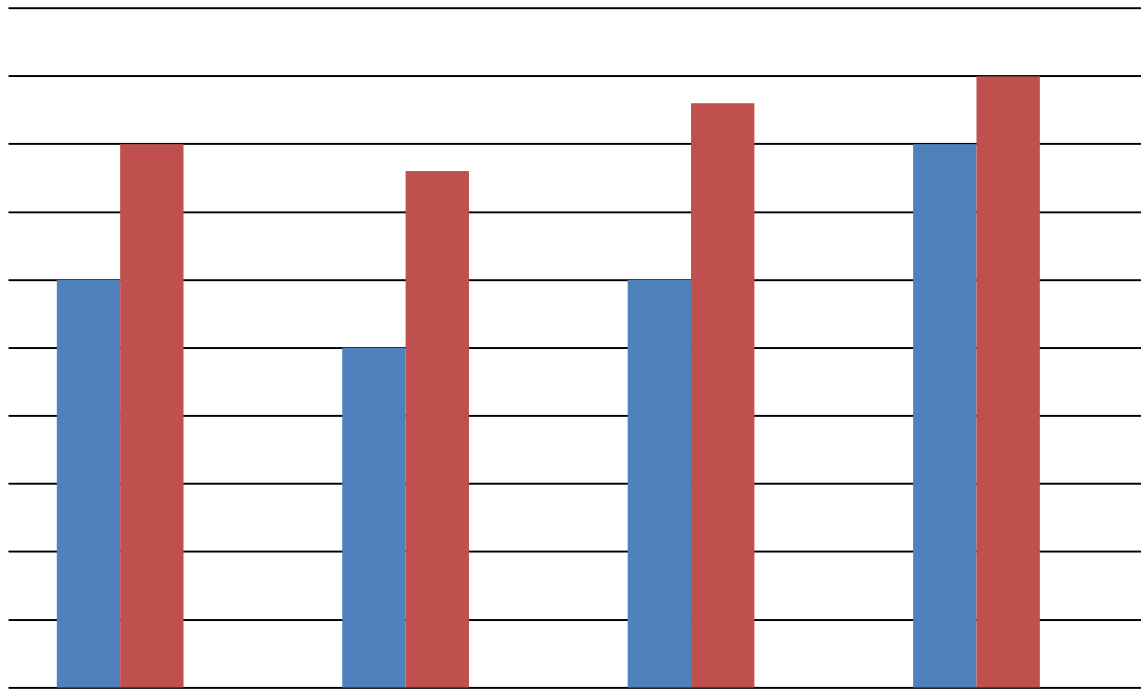


# Результативность опыта 2015-2020

- **позитивная динамика уровня учебных достижений обучающихся;**
- **- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету;**
- **- позитивные результаты в деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя;**

# Формирование коммуникативной компетенции в аспекте «Говорение»

11 класс (2017-2019)



# Результаты исследования мотивации к изучению иностранного языка в (анкета Н.Г. Лускановой, 2017\2019)

- 1. Нравятся уроки 2. Радуются отмене уроков 3. Предпочли бы пойти на урок 4. Хотят, чтобы уроки не отменяли 5. Хотели бы получать д\з 6. Родители заставляют учить английский

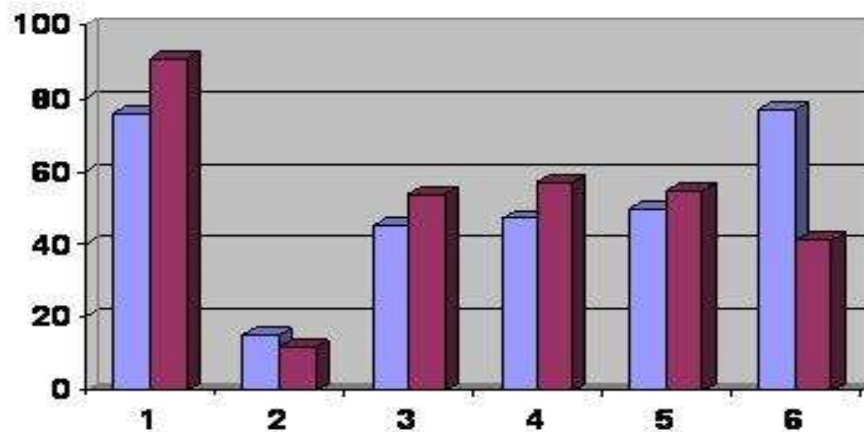


Таблица 2

## Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

| Учебный год | Класс(ы) | Предмет(ы)                              | Образовательные результаты по итогам учебного года |                     |
|-------------|----------|---|--|---------------------|
|             |          |   | Успеваемость (%)                                   | Качество знаний (%) |
| 2016-2017   | 2-11     | Английский язык                         | 100  | 81,2                |
| 2017-2018   | 2-11     | Английский язык                         | 100  | 77,9                |
| 2018-2019   | 2-11     | Английский язык                         | 100  | 80,6                |
| 2018-2019   | 5        | Немецкий язык<br>(второй<br>иностраннй) | 100  | 83                  |



# Динамика результатов ВПР в 11 классе

- **2018г.** Количество отметок «4» и «5» выше, чем в муниципалитете и крае.
- **2019г.** Количество отметок «5» выше, чем в муниципалитете и крае.
- Количество учеников, получивших отметку «5» выросло по сравнению с 2018г.
- Средний балл в 2019г. -4,6 выше, чем в 2018 – 4,4.
- Средний первичный балл повысился с 17 до 18.

# Внеурочная деятельность

- **Формирование социокультурной компетенции**



- программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Полиглотик» для 2-4 классов
- массовые мероприятия и праздники по традициям стран изучаемого языка



# Участие детей в конкурсах (2015-2020г.г.):

| Учебный год | Уровень       | Наименование мероприятия  | Форма участия | Результат участия | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---------------|---|---------------|-------------------|-----------------------------------|
| 2014-2015   | Муниципальный | Районная олимпиада по английскому языку                             | очная         | Грамота, 1 место  | Приказ 110-П от 16.04.2015        |
| 2015-2016   | Муниципальный | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку,     | очная         | Грамота, 2 место  | Приказ 310-П от 07.12.2015        |
| 2015-2016   | Муниципальный | Районная олимпиада по английскому языку,                            | очная         | Грамота, 2 место  | Приказ № 117-П от 20.04.2016      |
| 2016-2017   | Муниципальный | Районный фестиваль иностранных языков «Рождественское чудо»         | очная         | Грамота, 2 место  | Приказ №309-П от 21.12.2016       |
| 2016-2017   | Муниципальный | Районная олимпиада по английскому языку,                            | очная         | Грамота, 2 место  | Приказ № 123-П от 14.04.2017      |
| 2017-2018   | Муниципальный | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку,     | очная         | Грамота, 3 место  | Приказ № 341-П от 19.12.2017      |
| 2017-2018   | Муниципальный | Районный фестиваль иностранных языков «Зимние фантазии»,            | очная         | Грамота, 1 место  | Приказ №335-П от 18.12.2017       |
| 2018-2019   | Муниципальный | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку,     | очная         | Грамота, 1 место  | Приказ № 329-П от 11.12.2018      |
| 2018-2019   | Муниципальный | Районный фестиваль иностранных языков «В мире иноязычной культуры», | очная         | Грамота, 1 место  | Приказ № 112-П от 18.03.2019      |

# Адресная работа с учащимися

- Работа с высокомотивированными учащимися
- Работа с детьми с ОВЗ
- Работа с детьми, особо нуждающимися в педагогической поддержке

# Профессиональное развитие

- Победитель муниципального конкурса «Учитель года 2017»
- Участник регионального этапа
- Победитель конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций на получение денежного поощрения
- Ежегодный призер муниципального методического конкурса

Призер Международного конкурса эссе в формате ЕГЭ “Wizards for Essays”  
(сообщество преподающих и изучающих английский язык «Английский язык в школе»[anglyaz.ru](http://anglyaz.ru))

# Распространение опыта

- На муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне: выставки, семинары, публикации
- Окружная методическая выставка филиала АКИПКРО в г. Бийске «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы». Выступление в секции «Реализация СДП в обучении»

- Семинары клуба УГА
- Выступление на 13-й Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященной профессору С.М. Жаркову, АГАО им. Шукшина



- Публикация в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации».
- Диплом 1 степени конкурса «Мой лучший урок по ФГОС» издательства
- 18-я международная научно-практическая конференция «Язык и культура: теоретические и методические проблемы лингвистики» АГГПУ им. Шукшина



***Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра***

Джон Дьюи